

大東の子よ 「強く 優しく 夢をもて」

大府市立大東小学校

今年度、下記の点に対する評価を中心に据え、評価項目を刷新した。

学校評価の中心となる観点

校訓
強く
優しく
夢をもて

- めざす児童像
 - ・ 相手を思いやり、共に生きようとする児童
 - ・ 夢をもち、向上しようと努力する児童
- めざす教師像
 - ・ 児童とともにある教師
 - ・ 児童を認め、褒め、叱り、励まし、伸ばす教師
- めざす学校像
 - ・ 気持ちのよいあいさつにあふれる学校
 - ・ 明るく活気にあふれ、家庭・地域から愛される学校

経営方針 **凡事徹底**

当たり前のことを徹底的に追究し、誰にも負けない当たり前をめざす。

本年度の努力重点目標

- ① 自他のいのちの尊重、思いやりの心を育てる教育の推進
- ② 夢をもち、夢を語り合える教育の推進
- ③ 今日的課題への取組
- ④ 教職員の多忙化解消

現職教育

研究主題 考えを深め、進んで活動する児童の育成
— 自分の意見を伝え、考えを深める手立ての工夫 —

保健指導

姿勢（望ましい生活習慣）

経過

1月15日	職員会提案
～25日	新規質問項目入力
12月9日	調査用紙配布
～16日	回収1 児童、保護者
22日	回収2 教職員
：	集約・分析
2月上旬	28年度反省と29年度に向けての提言に活用

児童



私は、人のことを思いやることができる。

私は、みんなと楽しくなかよく遊びや勉強・運動ができています。

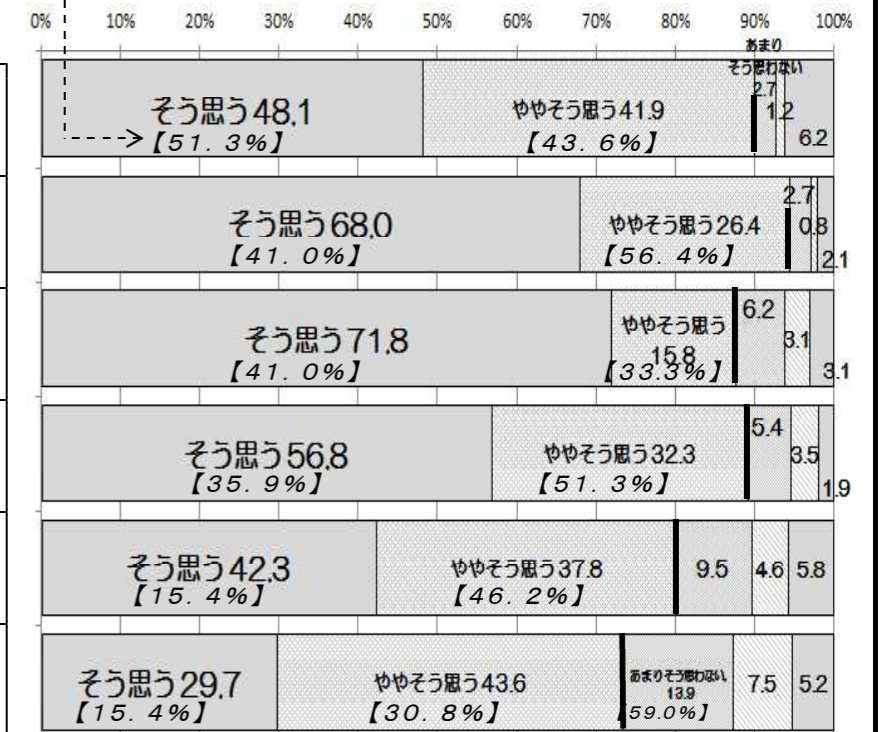
私は、将来の夢をもっている。
(なりたい人や、やりたいことがある。)

私は、よりよい自分になろうと努力している。

私は、自分の考えや気持ちを相手にきちんと話すことができる。

私は、正しい姿勢で生活するように気をつけている。

※グラフ中の【□□. □%】… 同項目に対する保護者からの評価結果



教職員

相手を思いやり、共に生きようとする児童の育成に努めている。

夢をもち、向上しようと努力する児童の育成に努めている。

児童とともにある教師であり続けるよう努めている。

児童を認め、褒め、叱り、励まし、伸ばす教師であり続けるよう努めている。

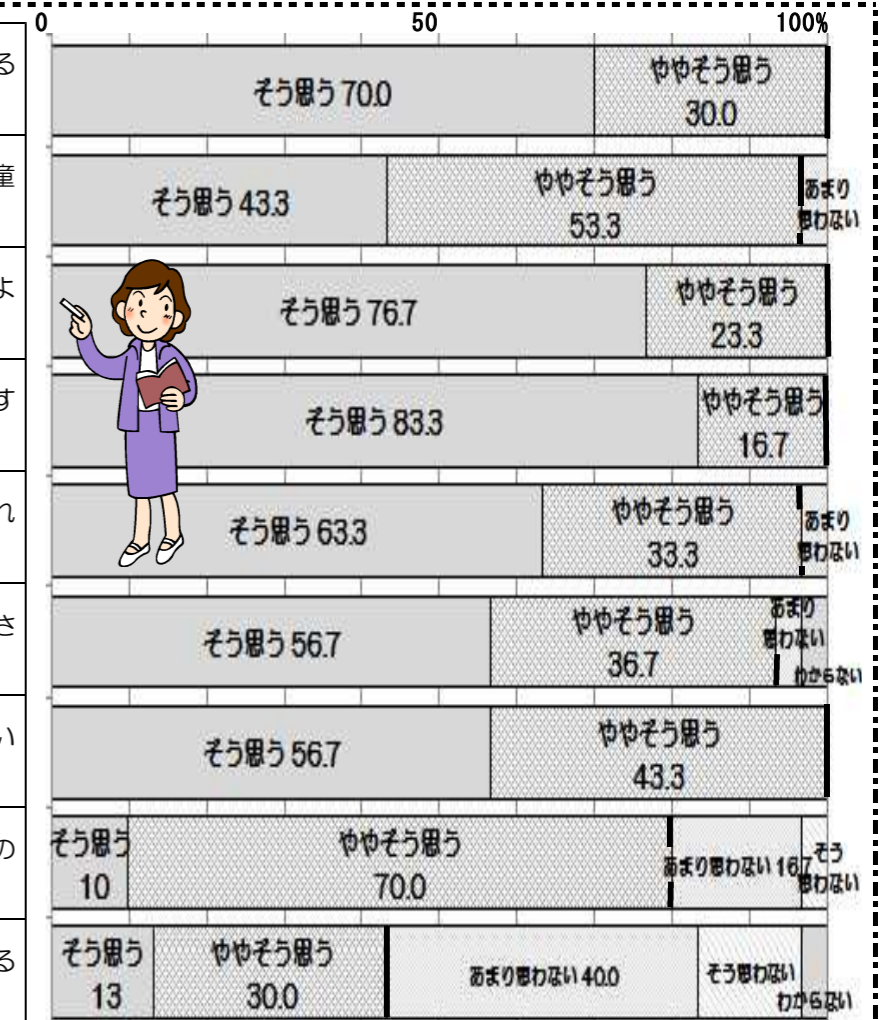
学校が気持ちのよいあいさつにあふれる学校であり続けられるよう努めている。

明るく活気にあふれ、家庭・地域から愛される学校であり続けられるよう努めている。

凡事徹底を心がけて指導にあたっている。※裏面 A参照

「幼保児小中連携（きらきら教育）の推進」を意識して指導にあたっている。

教職員の多忙化解消は進んできていると感じる。※裏面 B参照



A 凡事徹底を心がけて指導にあたっている。

教職員 100%

特に力を入れて指導を心がけていた内容は何ですか。

- ◇ あいさつ 19人
 - ・来校者や先生に自分からあいさつできるよう指導
 - ・あいさつする子を褒め、良さを広める
 - ・あいさつ、ありがとう、ごめんなさいの励行
 - ・いつも笑顔で明るいあいさつをすること など
- ◇ 返事 7人
- ◇ 姿勢、話を聞くときの姿勢、よい姿勢を保つための朝ストレッチ 5人
- ◇ 相手、発表者を見て聞くこと、聞く態度、最後まで話を聞く 3人
- ◇ 整理整頓、はきものそろえ 2人
- ◇ 学校のルールを守って生活する
- ◇ クラス全員がなかよく、けんか・悪口のないように
- ◇ チャイムと同時に授業を始められる雰囲気作り
- ◇ 時間を見て行動すること
- ◇ 授業で手を挙げるなど意欲的に取り組ませること
- ◇ 家庭学習の習慣化
- ◇ 相手を不快にさせる言動
- ◇ 児童一人一人に合わせた学習方法
- ◇ 残菜ゼロ



B 教職員の多忙化解消は進んできていると感じる。

教職員 43%

さらなる多忙化解消を図るために、必要なことは何でしょうか。

- ◇ 行事の精選 8人
- ◇ 事務作業軽減、同じような文書・書類を何回か書くこと 5人
- ◇ 陸上大会、課外活動の短縮・縮少、外部の方に頼む 3人
- ◇ 校務分掌の負担の偏りの解消、軽重の再考 2人
- ◇ 仕事負担の是正
- ◇ 自分自身の計画性、決断力の向上
- ◇ 持ち教科数を減らす
- ◇ 調査の精選
- ◇ 校内外の会議、出張の精選



〔参考〕

- ・学校評価ガイドライン[平成28年改訂] (文部科学省)
http://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/detail/_icsFiles/fieldfile/2016/06/13/1323515_02.pdf
- ・学校現場における業務の適正化に向けて (文部科学省)
http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/uneishien/detail/1372315.htm
- ・「教員の多忙化解消に向けた取組に関する提言」(愛知県)
<http://www.pref.aichi.jp/soshiki/kyoiku-kikaku/tabouka-29.html>

市教育委員会、市教頭会からの依頼で調査した市内共通項目については、既に報告しているので、本報告書には含めない。

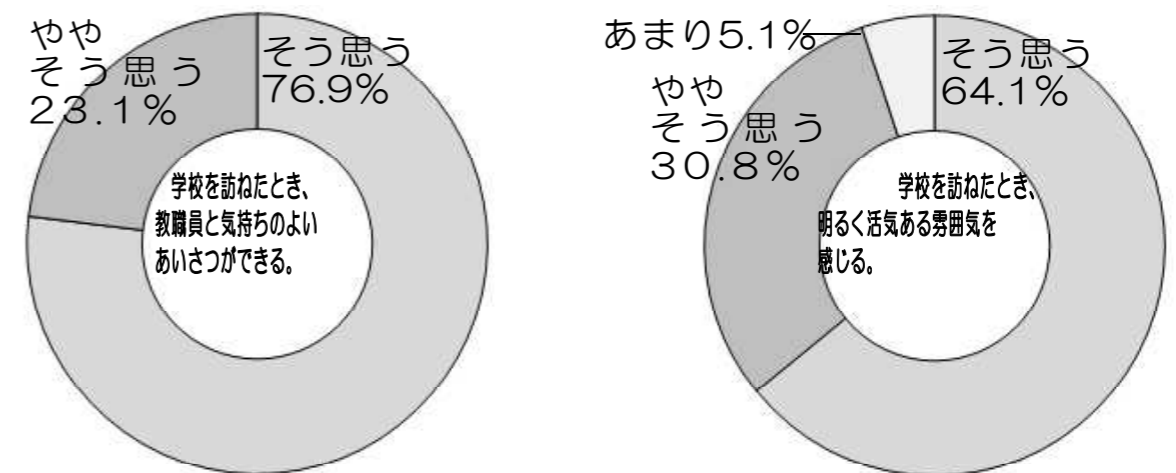
平成28年度 学校評価報告書

めざす学校像に対する保護者からの評価	p.1
学校評価の中心となる観点	2
経過	
児童自己評価 - 保護者との比較 -	3
教職員自己評価	
「凡事徹底」「多忙化解消」	4

めざす学校像

- ・気持ちのよいあいさつにあふれる学校
 - ・明るく活気にあふれ、家庭・地域から愛される学校
- 「28年度 学校経営案」より

保護者からの評価



大府市立大東小学校